

## 令和7年度保護者アンケートのお願い

日頃より、こども園運営にご理解とご協力をいただき、誠にありがとうございます。こども園のよりよい運営と、教育・保育の質の向上を目指して、保護者アンケートを実施いたします。お忙しいところお手数をおかけしますが、ご協力いただける方は、スマートフォンを操作して回答の返信をお願いいたします。

締め切りは2月20日（金）までとさせていただきます。ご協力よろしく願いいたします。

※兄弟家庭は、年上のお子様にお送りしています。

送付者数	109人	回答者数	49人	回答率	45%
------	------	------	-----	-----	-----

No.1 こども園の運営について（1）

（単一回答） 入園・進級にあたっての説明に満足していますか。

満足している	29
どちらかと言えば満足	20
どちらかと言えば不満	0
不満である	0

No.2 こども園の運営について（2）

（単一回答） こども園の生活やクラスでのお子さんの様子について、園だよりや各クラスのホワイトボード、写真やInstagramなどを通してわかりやすく伝えられていますか。

満足している	33
どちらかと言えば満足	14
どちらかと言えば不満	2
不満である	0

No.3 こども園の運営について（3）

（単一回答） 園舎やクラス、園庭など、施設・設備面での環境整備や衛生管理に満足していますか。

満足している	32
どちらかと言えば満足	14
どちらかと言えば不満	3
不満である	0

No.4 こども園の運営について（4）

（単一回答） 災害・不審者侵入時の訓練や対応など、安全管理のあり方に満足していますか。

満足している	29
どちらかと言えば満足	20
どちらかと言えば不満	0
不満である	0

## 令和7年度保護者アンケートのお願い

日頃より、こども園運営にご理解とご協力をいただき、誠にありがとうございます。こども園のよりよい運営と、教育・保育の質の向上を目指して、保護者アンケートを実施いたします。お忙しいところお手数をおかけしますが、ご協力いただける方は、スマートフォンを操作して回答の返信をお願いいたします。

締め切りは2月20日（金）までとさせていただきます。ご協力よろしくをお願いいたします。

※兄弟家庭は、年上のお子様にお送りしています。

送付者数	109人	回答者数	49人	回答率	45%
------	------	------	-----	-----	-----

No.5 こども園の運営について（5）

（単一回答） お子さんや保護者への、職員の姿勢や言動に満足していますか。

満足している	33
どちらかと言えば満足	14
どちらかと言えば不満	1
不満である	1

No.6 こども園の運営について（6）

（単一回答） ICT教育の取り組みに満足していますか。（3歳以上児のみ）

満足している	18
どちらかと言えば満足	14
どちらかと言えば不満	1
不満である	1
該当しない	11

No.7 こども園の運営について（7）

（単一回答） 英語（サイバードリーム）、サッカー教室、課外教室の取り組みに満足していますか。（3歳以上児、利用者のみ）

満足している	16
どちらかと言えば満足	13
どちらかと言えば不満	1
不満である	0
該当しない	13

No.8 行事について（1）

（単一回答） 運動会の開催時期、競技内容、実施時間などは適切でしたか。（3・4・5歳児のみ）

満足している	17
どちらかと言えば満足	12
どちらかと言えば不満	2
不満である	1

## 令和7年度保護者アンケートのお願い

日頃より、こども園運営にご理解とご協力をいただき、誠にありがとうございます。こども園のよりよい運営と、教育・保育の質の向上を目指して、保護者アンケートを実施いたします。お忙しいところお手数をおかけしますが、ご協力いただける方は、スマートフォンを操作して回答の返信をお願いいたします。

締め切りは2月20日（金）までとさせていただきます。ご協力よろしくをお願いいたします。

※兄弟家庭は、年上のお子様にお送りしています。

送付者数	109人	回答者数	49人	回答率	45%
該当しない					12

### No.9 行事について（2）

（単一回答） 前期保育参観懇談会、後期保育参観懇談会（生活発表会）の開催時期、競技内容、実施時間などは適切でしたか。

満足である	27
どちらかと言えば満足	17
どちらかと言えば不満	3
不満である	1

### No.10 行事について（3）

（単一回答） その他の行事の頻度は適切でしたか。

満足である	31
どちらかと言えば満足	15
どちらかと言えば不満	2
不満である	0

### No.11 行事について（4）

（単一回答） お子さんは行事に楽しく参加していますか。

満足である	36
どちらかと言えば満足	12
どちらかと言えば不満	0
不満である	0

### No.12 行事について（5）

（単一回答） 日本ならではの行事や、季節の行事を積極的に教育・保育に取り入れ、お子さんの興味関心を深めていますか。

満足である	37
どちらかと言えば満足	10
どちらかと言えば不満	1
不満である	0

## 令和7年度保護者アンケートのお願い

日頃より、こども園運営にご理解とご協力をいただき、誠にありがとうございます。こども園のよりよい運営と、教育・保育の質の向上を目指して、保護者アンケートを実施いたします。お忙しいところお手数をおかけしますが、ご協力いただける方は、スマートフォンを操作して回答の返信をお願いいたします。

締め切りは2月20日（金）までとさせていただきます。ご協力よろしくお願いたします。

※兄弟家庭は、年上のお子様にお送りしています。

送付者数	109人	回答者数	49人	回答率	45%
------	------	------	-----	-----	-----

No.13 教育・保育内容について（1）

（単一回答） こども園の教育・保育理念の下、4つの方針、5つの目標に基づいた教育・保育が提供されていると思いますか。

満足している	31
どちらかと言えば満足	14
どちらかと言えば不満	2
不満である	0

No.14 教育・保育内容について（2）

（単一回答） お子さんは、こども園の生活を安心して楽しく過ごせていると思いますか。

満足している	35
どちらかと言えば満足	12
どちらかと言えば不満	1
不満である	0

No.15 教育・保育内容について（3）

（単一回答） 困ったことや気になること等、担任や職員に気軽に尋ねたり相談することができますか。

満足している	31
どちらかと言えば満足	13
どちらかと言えば不満	3
不満である	0

No.16 教育・保育内容について（4）

（単一回答） 食育活動（米・野菜作りやクッキング、味噌作り、ピザ作り、うどん作り等）に満足していますか。

満足している	35
どちらかと言えば満足	13
どちらかと言えば不満	0
不満である	0

No.17 教育・保育内容について（5）

（単一回答） 睡眠・食事・排泄・衣服の着脱・清潔など、基本的な生活習慣への働きかけに満足していますか。

満足である	35
-------	----

## 令和7年度保護者アンケートのお願い

日頃より、こども園運営にご理解とご協力をいただき、誠にありがとうございます。こども園のよりよい運営と、教育・保育の質の向上を目指して、保護者アンケートを実施いたします。お忙しいところお手数をおかけしますが、ご協力いただける方は、スマートフォンを操作して回答の返信をお願いいたします。

締め切りは2月20日（金）までとさせていただきます。ご協力よろしくをお願いいたします。

※兄弟家庭は、年上のお子様にお送りしています。

送付者数	109人	回答者数	49人	回答率	45%
どちらかと言えば満足					10
どちらかと言えば不満					2
不満である					1

### No.18 教育・保育内容について（6）

（単一回答） 健診、健康状態の日常的な確認など、お子さんの健康管理のあり方に満足していますか。

満足である					32
どちらかと言えば満足					16
どちらかと言えば不満					0
不満である					0

### No.19 給食について（1）

（単一回答） 給食の内容（献立など）は満足できましたか。

満足している					37
どちらかと言えば満足					7
どちらかと言えば不満					3
不満である					0

### No.20 給食について（2）

（単一回答） おやつ（補食）の内容は満足できましたか。

満足である					36
どちらかと言えば満足					11
どちらかと言えば不満					1
不満である					0

### No.21 給食について（3）

（単一回答） アレルギーへの対応は適切でしたか。  
（食物アレルギー除去食対応の方のみ）

満足である					13
どちらかと言えば満足					1

## 令和7年度保護者アンケートのお願い

日頃より、こども園運営にご理解とご協力をいただき、誠にありがとうございます。こども園のよりよい運営と、教育・保育の質の向上を目指して、保護者アンケートを実施いたします。お忙しいところお手数をおかけしますが、ご協力いただける方は、スマートフォンを操作して回答の返信をお願いいたします。

締め切りは2月20日（金）までとさせていただきます。ご協力よろしくをお願いいたします。

※兄弟家庭は、年上のお子様にお送りしています。

送付者数	109人	回答者数	49人	回答率	45%
どちらかと言えば不満					0
不満である					0
該当しない					28

令和7年度  
アルシュ富谷こども園  
施設自己評価表

令和8年3月  
社会福祉法人 富谷福祉会

# 令和7年度 アルシュ富谷こども園自己評価表

施設名	アルシュ富谷こども園		評価者名	園長 佐藤 久美		副園長 村田 琢磨	
評価項目	判 断 基 準						
	A		B			C	
	よくできている		概ねできているが、改善の余地がある			改善に向けて取り組みが必要	
<b>I 子どもの発達援助</b>							
<b>ア 発達援助の基本</b>							
1	教育保育計画が、教育保育の基本方針に基づき、さらに地域の実態や保護者の意向等を考慮して作成している	<input type="radio"/>	保育計画が、保育の基本方針に基づき、さらに地域の実態や保護者の意向等を考慮して作成している	<input type="radio"/>	保育計画は、保育の基本方針に基づき作成されているが、地域の実態や保護者の意向等は考慮されていない	<input type="radio"/>	保育計画が、保育の基本方針に基づいていない
2	教育保育計画の評価を定期的に行い、その結果に基づき指導計画を改定している	<input type="radio"/>	保育計画の評価を定期的に行い、その結果に基づき指導計画を改定している	<input type="radio"/>	保育計画の評価を定期的に行っているが、その結果が指導計画に反映されていない	<input type="radio"/>	定期的に指導計画の評価を行っていない
3	一人ひとりの子どもの発達状況に配慮した指導計画となっている	<input type="radio"/>	一人ひとりの子どもの発達状況に配慮した指導計画となっている	<input type="radio"/>	子どもの発達状況に配慮しているが、一人ひとりに配慮した指導計画となっていない	<input type="radio"/>	子どもの発達状況に配慮した指導計画となっていない
4	一人ひとりの子どもの発達状況、教育保育目標、生活状況についての記録があり、全職員に周知されている	<input type="radio"/>	一人ひとりの子どもの発達状況、教育保育目標、生活状況についての記録があり、全職員に周知されている	<input type="radio"/>	一人ひとりの子どもの発達状況、教育保育目標、生活状況についての記録はあるが、全職員に周知されていない	<input type="radio"/>	一人ひとりの子どもの記録がない
5	一人ひとりの子どもの発達状況、教育保育目標、教育保育の実際について話し合うためのケース会議を定期的かつ必要に応じて開催している	<input type="radio"/>	ケース会議を定期的かつ必要に応じて開催している	<input type="radio"/>	ケース会議を必要に応じて開催しているが、定期的に開催していない	<input type="radio"/>	ケース会議を開催していない
<b>イ 健康管理・食事</b>							
6	登園時や保育中の子どもの健康管理マニュアルがあり、一人ひとりの健康状態に応じて実施している	<input type="radio"/>	健康管理マニュアルがあり、一人ひとりの健康状態に応じて実施している	<input type="radio"/>	健康管理マニュアルはないが、一人ひとりの健康状態に応じて実施している	<input type="radio"/>	一人ひとりの健康状態に応じて実施していない
7	健康診断の結果について、保護者や職員に伝達し、それを保育に反映させている	<input type="radio"/>	健康診断の結果について、保護者や職員に伝達し、それを保育に反映させている	<input type="radio"/>	健康診断の結果について、保護者や職員に伝達しているが、それを保育に反映させていない	<input type="radio"/>	健康診断の結果について、保護者や職員に伝達していない
8	感染症の対応については各マニュアルがあり、発生の状況を必要に応じて保護者に通知している	<input type="radio"/>	感染症の対応については各マニュアルがあり、発生の状況を必要に応じて保護者に通知している	<input type="radio"/>	感染症の対応については各マニュアルがあるが、発生の状況を必要に応じて保護者に通知していない	<input type="radio"/>	感染症対応マニュアルがない
9	専門医から指示があった場合、アレルギー疾患を持つ子どもの状況に応じて適切な対応を取っている	<input type="radio"/>	専門医から指示があった場合、アレルギー疾患を持つ子どもの状況に応じて適切な対応を取っている	<input type="radio"/>	-	<input type="radio"/>	専門医から指示があった場合、アレルギー疾患を持つ子どもの状況に応じて適切な対応を取っていない
10	日々の献立を保護者に提示するとともに、必要に応じて子どもの喫食状況を保護者に知らせている	<input type="radio"/>	日々の献立を保護者に提示するとともに、必要に応じて子どもの喫食状況を保護者に知らせている	<input type="radio"/>	日々の献立を保護者に提示しているが、子どもの喫食状況を保護者に知らせていない	<input type="radio"/>	日々の献立を保護者に提示していない
11	食事を楽しむことができる工夫をしている	<input type="radio"/>	食事を楽しむことができる工夫をしている	<input type="radio"/>	どちらかといえば工夫をしている	<input type="radio"/>	工夫をしていない
12	子どもが心地よく過ごすことのできる環境を整備している	<input type="radio"/>	よく整備している	<input type="radio"/>	どちらかといえば整備している	<input type="radio"/>	整備していない
13	生活の場に相応しい環境とする取り組みを行っている	<input type="radio"/>	良い取り組みを行っている	<input type="radio"/>	どちらかといえば良い取り組みを行っている	<input type="radio"/>	取り組みを行っていない

## 令和7年度 アルシュ富谷こども園自己評価表

施設名		アルシュ富谷こども園		評価者名		園長 佐藤 久美		副園長 村田 琢磨	
評価項目		判断基準							
		A		B		C			
		よくできている		概ねできているが、改善の余地がある		改善に向けて取り組みが必要			
14	子ども一人ひとりへの理解を深め、受容しようと努めている	<input type="radio"/>	子ども一人ひとりへの理解を深め、受容しようと努めている	<input type="radio"/>	どちらかといえば、受容しようと努めている	<input type="radio"/>	子どもを受容しようと努めていない		
15	基本的な生活習慣や生理現象に関しては、一人ひとりの子どもの状況に応じて対応している	<input type="radio"/>	一人ひとりの子どもの状況に応じて対応している	<input type="radio"/>	どちらかといえば、子どもの状況に応じて対応している	<input type="radio"/>	子どもの状況に応じて対応していない		
16	子どもが自発的に活動できる環境が整備されている	<input type="radio"/>	環境が良く整備されている	<input type="radio"/>	どちらかといえば整備されている	<input type="radio"/>	整備されていない		
17	身近な自然や社会と関われるような取り組みがされている	<input type="radio"/>	よく取り組みがされている	<input type="radio"/>	どちらかといえば取り組みがなされている	<input type="radio"/>	取り組みがなされていない		
18	様々な表現活動が自由に体験できるように配慮されている	<input type="radio"/>	よく配慮されている	<input type="radio"/>	どちらかといえば配慮されている	<input type="radio"/>	配慮されていない		
19	遊びや生活を通して、人間関係が育つよう配慮している	<input type="radio"/>	よく配慮されている	<input type="radio"/>	どちらかといえば配慮されている	<input type="radio"/>	配慮されていない		
20	子どもの人権に十分配慮するとともに、文化の違いを認め、互いに尊重する心を育てるよう配慮している	<input type="radio"/>	よく配慮されている	<input type="radio"/>	どちらかといえば配慮されている	<input type="radio"/>	配慮されていない		
21	性差への先入観による固定的な観念や役割分業意識を植え付けられないよう配慮している	<input type="radio"/>	よく配慮されている	<input type="radio"/>	どちらかといえば配慮されている	<input type="radio"/>	配慮されていない		
22	乳児保育の為の環境が整備され、保育の内容や方法に配慮が見られる。	<input type="radio"/>	よく配慮されている	<input type="radio"/>	どちらかといえば配慮されている	<input type="radio"/>	配慮されていない		
23	長時間にわたる保育のための環境が整備され、保育の内容や方法に配慮が見られる	<input type="radio"/>	よく配慮されている	<input type="radio"/>	どちらかといえば配慮されている	<input type="radio"/>	配慮されていない		
24	障がい児保育の為の環境が整備され、保育の内容や方法に配慮がみられる	<input type="radio"/>	よく配慮されている	<input type="radio"/>	どちらかといえば配慮されている	<input type="radio"/>	配慮されていない		
<b>II 子育て支援</b>									
<b>ア 入所児童の保護者の育児支援</b>									
1	一人ひとりの保護者と、日常的な情報交換に加え個別面談等を行っている	<input type="radio"/>	一人ひとりの保護者と、日常的な情報交換に加え個別面談等を行っている	<input type="radio"/>	送迎の際の対話や連絡帳への記載など日常的な情報交換を行っている	<input type="radio"/>	一人ひとりの保護者と、子どもについて情報交換を行っていない		
2	家庭の状況や保護者との情報交換の内容が必要に応じて記録されている	<input type="radio"/>	家庭の状況や保護者との情報交換の内容が必要に応じて記録されている	<input type="radio"/>	-	<input type="radio"/>	家庭の状況や保護者との情報交換の内容が必要に応じて記録されていない		
3	子どもの発達や育児に対して、懇談会等の話し合いの場に加えて、保護者と共通理解を得るための機会を設けている	<input type="radio"/>	子どもの発達や育児に対して、懇談会等の話し合いの場に加えて、保護者と共通理解を得るための機会を設けている	<input type="radio"/>	懇談会等の話し合いの場は設けているが、保護者と共通理解を得るための機会を設けていない	<input type="radio"/>	懇談会等の話し合いの場は設けていない		

# 令和7年度 アルシュ富谷こども園自己評価表

施設名	アルシュ富谷こども園		評価者名	園長 佐藤 久美		副園長	村田 琢磨	
評価項目	判 断 基 準							
	A		B			C		
	よくできている		概ねできているが、改善の余地がある			改善に向けて取り組みが必要		
4	虐待の早期発見に努め、得られた情報が速やかに所長まで届く体制になっている	<input type="radio"/>	虐待の早期発見に努め、得られた情報が速やかに所長まで届く体制になっている		虐待の早期発見に努めているが、得られた情報が速やかに所長まで届く体制になっていない		虐待の早期発見に努めていない	
5	虐待を受けている子どもの保護者への対応について、児童相談所などの関係機関に照会、通告を行う体制が整っている	<input type="radio"/>	虐待を受けている子どもの保護者への対応について、児童相談所などの関係機関に照会、通告を行う体制が整っている		-		虐待を受けている子どもの保護者への対応について、児童相談所などの関係機関に照会、通告を行う体制が整っていない	
<b>イ 多様な子育てニーズへの対応</b>								
6	多様な子育てニーズを把握するための取り組みを行い、それを事業に反映している	<input type="radio"/>	多様な子育てニーズを把握するための取り組みを行い、それを事業に反映している		多様な子育てニーズを把握するための取り組みを行っているが、それを事業に反映していない		多様な子育てニーズを把握するための取り組みを行っていない	
<b>ウ 地域の子育て支援</b>								
7	育児相談など地域子育て家庭を対象とする子育て支援のための取り組みを行っている	<input type="radio"/>	良い取り組みを行っている		どちらかといえば良い取り組みを行っている		取り組みが行われていない	
8	地域の子育て世帯を対象とした交流行事や園庭解放を通して、子育て支援に取り組んでいる	<input type="radio"/>	良い取り組みを行っている		どちらかといえば良い取り組みを行っている		取り組みが行われていない	
<b>Ⅲ 地域住民や関係機関との連携</b>								
<b>ア 地域住人や関係機関等との連携</b>								
1	こども園の役割を果たすために必要な地域関係機関などの情報を収集し、それを職員が共有している	<input type="radio"/>	地域関係機関などの情報を収集し、それを職員が共有している		地域関係機関などの情報を収集しているが、それを職員が共有していない		地域関係機関などの情報を収集していない	
2	子どもの健康状況について、医療機関などに相談や連携ができる体制になっている	<input type="radio"/>	子どもの健康状況について、医療機関などに相談や連携ができる体制になっている		-		子どもの健康状況について、医療機関などに相談や連携ができる体制になっていない	
3	育児相談等に対して、小学校と園児が行事等で交流する機会を設け、職員間の話し合いの機会がある	<input type="radio"/>	育児相談等に対して、小学校と園児が行事等で交流する機会を設け、職員間の話し合いの機会がある		-		小学校と園児が行事等で交流する機会がない	
4	小学校との間で、小学生と園児とが行事等で交流する機会を設けており、職員間の話し合いの機会もある	<input type="radio"/>	小学校との間で、小学生と園児とが行事等で交流する機会を設けており、職員間の話し合いの機会もある		小学校との間で、小学生と園児とが行事等で交流する機会を設けているが、職員間の話し合いの機会はない		小学校との間で、小学生と園児とが行事等で交流する機会がない	
5	民生・児童委員や自治会などの地域団体と連携した取り組みを行っている	<input type="radio"/>	民生・児童委員や自治会などの地域団体と連携した取り組みを行っている		-		民生・児童委員や自治会などの地域団体と連携した取り組みを行っていない	
6	近隣の人々に教育保育について理解を得たり、協力を依頼するなどの配慮をしている	<input type="radio"/>	近隣の人々に保育について理解を得たり、協力を依頼するなどの配慮をしている		-		近隣の人々に保育について理解を得たり、協力を依頼するなどの配慮をしていない	
7	中高生などの保育体験を受け入れるに当たり、受け入れの意義や方針が全職員に理解され、受け入れの担当者も決められている	<input type="radio"/>	中高生などの保育体験を受け入れるに当たり、受け入れの意義や方針が全職員に理解され、受け入れの担当者も決められている		中高生などの保育体験を受け入れ、担当者も決められているが、受け入れの意義や方針が全職員に理解されていない		中高生などの保育体験を受け入れていない	

## 令和7年度 アルシュ富谷こども園自己評価表

施設名	アルシュ富谷こども園		評価者名	園長 佐藤 久美	副園長 村田 琢磨	
評価項目	判断基準					
	A	B	C			
	よくできている	概ねできているが、改善の余地がある	改善に向けて取り組みが必要			
<b>イ 実習・ボランティア</b>						
8	実習生を受け入れるに当たっては、受け入れの意義や方針が全職員に理解され、実習担当者も決められている	<input type="radio"/>	実習生を受け入れるに当たっては、受け入れの意義や方針が全職員に理解され、実習担当者も決められている		実習生を受け入れているが、受け入れの意義や方針が全職員に理解されていない。	実習生を受け入れていない。
9	ボランティアを受け入れるに当たっては、受け入れの意義や方針が全職員に理解され、実習担当者も決められている	<input type="radio"/>	ボランティアを受け入れるに当たっては、受け入れの意義や方針が全職員に理解され、実習担当者も決められている		ボランティアを受け入れているが、意義や方針が全職員に理解されていない。	ボランティアを受け入れていない。
<b>IV 運営管理</b>						
<b>ア 基本方針</b>						
1	こども園の教育保育理念及び基本方針が明文化されている	<input type="radio"/>	保育所の保育理念及び基本方針が明文化されている		保育所の保育理念及び基本方針のいずれかが明文化されている	保育所の保育理念及び基本方針のいずれも明文化されていない
2	教育保育理念や基本方針を職員、保護者、関係者に周知するための取り組みを行っている	<input type="radio"/>	保育理念や基本方針を職員、保護者、関係者に周知するための取り組みを行っている		保育理念や基本方針を職員、保護者に周知しているが、地域住民、基本関係者に周知の取り組みを行っていない	保育理念や基本方針を職員、保護者、関係者いずれにも周知するための取り組みを行っていない
<b>イ 組織運営</b>						
3	教育保育の質の向上や改善のための取り組みを、職員参加により行っている	<input type="radio"/>	定例職員会議、年間園内研修を計画し、保育の質の向上や改善のための取り組みを行っている		定例職員会議、年間園内研修を計画しているが、保育の質の向上や改善のための取り組みは行っていない	定例職員会議、年間園内研修を計画して行っていない
4	教育保育の内容について、職員参加により、定期的に自己評価を行っている	<input type="radio"/>	保育の内容について、職員参加により、定期的に自己評価を行っている		保育の内容について、職員参加により、年1回自己評価を行っている	保育の内容について、職員参加により、年自己評価を行っていない
5	職員の研修ニーズを把握し、職員に適切な研修機会を確保している	<input type="radio"/>	職員の研修ニーズを把握し、職員に適切な研修機会を確保している		職員の研修ニーズを把握し、職員に適切な研修機会を確保しようとしているが、職員不足の為適切な機会を確保できていない	職員の研修機会を確保していない
<b>ウ 守秘義務の遵守</b>						
6	守秘義務の遵守を周知している	<input type="radio"/>	守秘義務の遵守を周知している		-	保育に当たり知り得た子どもや家庭に関する秘密の保持について、職員に周知していない
<b>エ 情報提供・保護者の意見の反映</b>						
7	情報提供に当たって、わかりやすく伝える工夫や配慮を行っている	<input type="radio"/>	毎月の園だより、各種行事のお知らせ、流行性疾患が流行った時の通知など、情報提供をよく行っている		毎月の園だより、各種行事のお知らせ、流行性疾患が流行った時の通知など、情報提供をどちらかといえば行っている	情報提供をほとんど行っていない
8	保育の実施に当たり、保護者から意見を聞くための取り組みを行い、その意向に配慮している	<input type="radio"/>	懇談会や保育参観など保護者の意見を聞くための機会を多く設けている		懇談会や保育参観など保護者の意見を聞くための機会をそれなりに設けている	懇談会や保育参観など保護者の意見を聞くための機会を設けていない

## 令和7年度 アルシュ富谷こども園自己評価表

施設名	アルシュ富谷こども園	評価者名	園長 佐藤 久美	副園長 村田 琢磨	
評価項目		判 断 基 準			
		A	B	C	
		よくできている	概ねできているが、改善の余地がある	改善に向けて取り組みが必要	

<b>オ 安全・衛生管理</b>					
9	事故や災害に適切に対応できるマニュアルがあり、全職員に周知されている	<input type="radio"/>	事故や災害に適切に対応できるマニュアルがあり、全職員に周知されている		事故や災害に適切に対応できるマニュアルがない
10	事故防止のための具体的な取り組みを行っている	<input type="radio"/>	事故防止のためのチェックリストなどがあり、事故防止に向けた具体的な取り組みを行っている		事故防止に向けた具体的な取り組みを行っていない
11	衛生管理についてはマニュアルに基づいて適切に行われている	<input type="radio"/>	衛生管理マニュアルがあり、マニュアルに基づいて適切に行われている		衛生管理マニュアルがあるがない

総合評価		判 断 基 準		
		A	B	C
		よくできている	概ねできているが、改善の余地がある	改善に向けて取り組みが必要
		44/52	8/52	0/52
		85%	15%	0%

### 総 評

・自己評価52項目中44項目でA評価となった。こども園移行後5年目となり、施設としては13年目を迎えた。英語・サッカーの課外教室をはじめ、食育活動等ブランド化に職員一同一丸となって取り組んだ。  
 ・これからの保育環境に於いては暑さ対策が必須となってくる。事業計画に盛り込み計画的に整備を行っていく。  
 ・課題としては、一人一人の子どもたちが遊びに夢中になれる環境の整備が必要である。遊びの中で様々な事を学ぶ時期。じっくりと遊び込める環境を計画的に整備していく。第一段階として、近隣の業者から、子どもたちへと寄付いただいた土管やタイヤを活用し、園庭整備を行った。起伏のある園庭が完成し、戸外遊びを楽しんでいる。引き続き、暑さ対策を含め、遊びが広がる環境づくりに努める。  
 ・保育内容や基本的な生活習慣に関しては、一人ひとりの状況に応じた配慮について見直しが必要である。すべてにおいて一律とならないよう生活リズムや環境設定の見直しを行っていく。